

オンラインセミナーのご案内

Afterコロナ時代に勝ち残る学校経営戦略とは!!

参加無料
先着100名

開催日時 2021年**10月21日(木)** 15:00~16:30

配信方法 ZOOMを利用したオンラインセミナー

申込方法 URLまたはQRコードよりお申込みください
<https://www.seiwab.co.jp/forum/211021.html>



第1部 < 基調講演 > 15:00~15:40

学校素人が進める学園大規模工事
(暁星学園創立125周年記念事業)

①適時性と完全性 ②全体最適は実現可能か ③その先を見据えて

講師：学校法人暁星学園 事務局長 兼 125周年記念事業準備室長 **和田 信之氏**

プロフィール

1960年7月東京生まれ。暁星高等学校、防衛大学校を卒業し、陸上自衛官へ。2016年3月陸将補で定年退官。同年4月から母校である暁星学園に事務局長として勤務、同時に創立125周年記念事業準備室長も兼ねて、現在に至る。



第2部 / 15:40~16:00

建設コンサルタントからみた健全な学園整備計画

- ①建設コストを抑える方法 ②生徒に魅力的な学園づくり ③基本構想の進め方

講師：株式会社プラスPM CM部 シニアコンサルタント 古川 真起子

プラスPM入社後、学校教育施設やスポーツ施設、病院施設プロジェクトで建設コンサルタントとして活躍。女性ならではのきめ細かな気配りで、学校経営層からの評価が高い。(資格：一級建築士)
当社実績：共立女子学園、神奈川大学、立正大学、東京経済大学、他多数



第3部 / 16:00~16:15

学内ICT化に伴うこれからの運用サポート ～ICT支援の必要性とその役割とは～

- ①ICT化に伴う導入後の課題点 ②ICT支援サポート事例の紹介 ③ICT環境の今後の展開

講師：株式会社東和エンジニアリング 教育ソリューション営業部
マネージャー 中間 健次

東和エンジニアリング入社後、サービス部門技術社員として活動。その後現場で培ったお客様に寄り添う視点を活かし教育市場を中心に数多くのお客様の授業環境構築、課題解決に取り組む。ポストコロナに向けて大きく変化する学修環境の中で、急速に普及したICT環境をより効果的に活用していくためにインフラ整備からその運用まで、多くの活用事例の中からお客様の環境に合わせて運用を見据えた総合提案を進め評価を得て活動中。



第4部 / 16:15~16:30

SDGsとWELL認証制度の連動そして～WELL Health-Safety Rating～

- ①健康とWELLNESSに基づく世界初の建物・室内環境評価システム「WELL Building Standard®」とSDGsの連動
②世界初の感染症対応の認証「WELL Health-Safety Rating」

講師：株式会社清和ビジネス 働き方研究室 参事 高谷 文子

清和ビジネスで働き方研究室に所属し、ワーカーのWell-Beingに関する調査・研究を担当。2017年から自社のWELL認証取得プロジェクトに主要メンバーとして参画し、2020年にWELL認証Goldランク取得を達成。この成果に基づき現在WELLの要素を取り入れたワークプレイスの提案活動を展開中。SDGs推進プロジェクト事務局としても活動中。



配信方法

Zoom (パソコン・スマートフォン・タブレット端末で、どこからでも参加可能です)

WEBお申し込み

<https://www.seiwab.co.jp/forum/211021.html>

URLまたはQRコードよりお申込みください

- 参加ご希望の方は、下記お申込みURLにアクセスし、専用フォームに必要事項をご入力の上、「入力内容を確認する」ボタンを押してください。(ご登録のメールアドレスが返信メールの送付先になりますのでお間違のないようご注意ください)
- セミナー開催の前日までに、当日セミナーに参加できるURLをお送りします。
当日開始時間になりましたら、URLにアクセスしご参加ください。(15分前より入場可能)



※応募者多数の場合は抽選となる場合があります。※同業者のご参加はお断りさせていただく場合がございます。
※おひとり様ごとにお申込みをお願いします。※講演後のアンケートにご協力いただけますと幸いです。
※予告せずにプログラムが変更になる場合があります。

株式会社 清和ビジネス

東京都中央区日本橋室町4-3-18 東京建物室町ビル7F

お問い合わせ：フォーラム事務局 (担当：彦井・石田)

TEL：03-3272-6630 FAX：03-3272-6659

※今後DMのご案内が不要な場合は、お手数ですがお電話またはFAXでご連絡ください。